

Олимпиада «Ломоносов» по истории. Очный тур. 10-11 классы

Вариант I. Часть А – 1-7 задания – 46 баллов; Часть В – 8 задание – 14 баллов; Часть С – эссе – 40 баллов.

Задание 1. – 9 баллов

	Век, десятилетие	Название
1	XVIII век (1 балл)	Вышневолоцкая (2 балл)
2	1932/ нач. 1930-х (1 балл)	Магнитогорский, Магнитка (2 балл)
3	XIX век (1 балл)	Одесса (2 балл)

Задание 2. – 4 балла (2+2)

1. Хронология: 90-е гг. XVII в. (1 балл); Первопроходец: В. Атласов (допустимо: Лука Морозко (Семёнов), И. О. Голыгин) (1 балл);

2. Хронология: 80-е гг. XVIII в. (1 балл); Первопроходец: Григорий Шелихов/Г. Шелихов (1 балл)

Задание 3. – 3 балла (1+1+1)

1. Петр II 2. Краткая Русская правда//Правда Ярославичей 3. Совет Национальностей.

Задание 4. – 8 баллов. (2+2+1+3)

1. Битва за Днепр (2 балла) 2. Август-декабрь 1943 г.(2 балл) 3. Великая Отечественная война (1941-1945) (1 балл) 4. Московская битва (30.09.1941-20.04.1942), операция «Багратион» (22.06-29.08.1944), операция «Уран» (19.11.1942-2.02.1943), Берлинская операция (16.04.1945-8.05.1945), операция «Искра» (12.01-30.01.1943) – 3 балла. Могут быть названы и другие операции.

Задание 5. – 8 баллов (1+1+4+2)

1. Николай II (1 б) 2. 1904 (1 б). 3. Могут быть приведены следующие положения: слабость русского флота по сравнению с японским; слабое обеспечение путей сообщения (одноколейная Транссибирская магистраль; недостроенная магистраль - через Байкал переправлялись на пароме); слабое военное обеспечение; недостаточная сухопутная оборона Порт-Артура; неразвитая военная инфраструктура (4 б) 4. Командующий Тихоокеанский флотом, вице-адмирал.(2 б)

Задание 6. – 4 балла (1+1+1+1)

1. Договор заключен с Византией //Византийской империей 2. 907 гг./ дополнен в 911 г. 3. Олег Вещий/ Олег 4. Поход князя Олега на Константинополь в 907 г.

Задание 7. – 10 баллов (2+2+2+2+2)

1. Казанский собор 2. Нач. XIX в., 3. А.Н. Воронихин 4. Ампи́р, поздний классицизм 5. Кутузов Михаил Илларионович.

Задание 8. – 14 баллов (8+2+4).

1. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ приведенного текста источника и сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – **8 баллов**
2. Связность и логичность построения. – **2 балла**
3. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – **4 балла.**

В сочинении должны быть отображены основные этапы формирования крепостного права в России. Указать причины его формирования. 3. Опираясь на текст, охарактеризовать положение крестьян, остановившись на таких понятиях как барщина (ее виды), оброк (виды оброка). 4. Указать способы управления имением, который использовал помещик.

Часть С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1. **Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. - 5 баллов**
2. **При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов**
– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*
– *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
– *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*
– *знание различных точек зрения (историки, современники)*
3. **При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. – 10 баллов**

1. «... А мы тебе, княже, никакоже у себе не хотим...»: особенности социально-экономического и политического развития Новгородской республики.

Обратить внимание: наличие в теме понятия особенности предполагает, что в эссе должно присутствовать сравнение развития Новгородской земли (система управления, экономика, условия формирования знати) с другими землями (например, Владимиро-Суздальской).

2. «Опыт всех народов и всех времен доказал, что власть самодержавная равно гибельна для правителей и обществ...»: общественное движение в первой четверти XIX века.

Обратить внимание: В название темы приведено фраза из «Конституции» Н. Муравьева – поэтому основное внимание необходимо сосредоточить на характеристике декабристского движения (причины, этапы развития, сравнительная характеристика программ, действия). Также необходимо остановиться на формировании консервативного направления общественного движения первой четверти XIX века.

3. План ГОЭЛРО и начало индустриализации в СССР.

Причины появления плана, его цель и задачи. Комиссия Кржижановского. Содержание плана, определение его объема, направлений и сроков. Основные стройки ГОЭЛРО. Трудности выполнения. Результаты.

Ключи. **Вариант II. Часть А – 1-7 задания – 46 баллов; Часть В – 8 задание – 14 баллов; Часть С – эссе – 40 баллов.**

Задание 1. – 9 баллов

	Век, десятилетие	Название
1	1950-е гг. (1 балл)	Волго-Донской канал (2 балл)
2	1870-е, (1 балл)	Бакинский (2 балл)
3	XVII век (1 балл)	Свенская (2 балл)

Задание 2. – 4 балла (2+2).

1. Хронология: нач. XIX в. (1 балл); Первопроходец: Яков Санников.(1 балл)
2. Хронология: нач. XIX в. (1 балл); Первопроходец: Ю.Ф. Лисянский (1 балл)

Задание 3. – 3 балла (1+1+1)

1. Святополк I Окаянный; 2. Нижняя земская расправа; 3. Единая Россия.

Задание 4. – 8 баллов. (2+2+1+3).

1. Операция «Уран» (2 балла) 2. 19.11.1942-2.02.1943 (2 балл) 3. Великая Отечественная война (1941-1945) (1 балл) 4. Московская битва (30.09.1941-20.04.1942), операция «Багратион» (22.06-29.08.1944), Битва за Днепр (август-декабрь 1943 г.), Берлинская операция (16.04.1945-8.05.1945), операция «Искра» (12.01-30.01.1943). Могут быть названы и другие операции.

Задание 5. – 8 баллов (1+1+4+2)

1. 1905. 2. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»/17 октября 1905. 3. Манифест – давал избирательное право тем слоям населения, которые раньше им не обладали, например – рабочим. Провозглашалась свобода слова, свобода собраний и свобода создания союзов и общественных организаций. Государственная Дума носила законодательный характер. Все законопроекты теперь должны были рассматриваться и утверждаться Государственной Думой. 4. Министр путей сообщения/министр финансов.

Задание 6. – 4 балла (1+1+1+1)

1. Договор заключен с Речью Посполитой 2. 1582 3. Иван IV. 4. В результате Ливонской войны (1558-1583).

Задание 7. – 10 баллов (2+2+2+2+2)

1. Успенский собор 2. XV век 3. Древнерусский стиль/ стиль архитектуры Московской Руси второй половины (конца) XV-начала XVI вв. 4. Успенский собор во Владимире 5. Андрей Рублев.

Задание 8. – 14 баллов (8+2+4).

2. Самостоятельность проведенного исследования. Сочинение **в обязательном порядке** должно содержать **анализ приведенного текста источника** и **сопоставление** информации, полученной из источника, со знаниями, почерпнутыми из общего курса истории, историографии и т.д. – **8 баллов**
3. Связность и логичность построения. – **2 балла**
4. Грамотное использование исторических фактов и терминов. – **4 балла.**
5. В сочинении должны быть отображены основные этапы формирования крепостного права в России. Указать причины его формирования. 3. Опираясь на текст, охарактеризовать положение крестьян, остановившись на таких понятиях как барщина (ее виды), оброк (виды оброка). 4. Указать способы управления имением, который использовал помещик.

Часть С. Критерии оценки эссе. – 40 баллов

1.Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. - 5 баллов

2.При оценке основной части к работе обращается внимание на - 25 баллов

– *Наличие четкой структуры работы: введение, основная часть, выводы.*

– *грамотность использования исторических фактов и терминов;*

– *аргументированность, четкость и доказательность основных положений ответа*

– *знание различных точек зрения (историки, современники)*

3.При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. – 10 баллов.

1. «И когда пришел, повелел опрокинуть идола...»: религиозные реформы Владимира I (причины, содержание, последствия).

Обратить внимание: в работе должны быть проанализированы две реформы – языческая и христианская князя Владимира I.

2. Судебная реформа Александра II: причины, основные положения, результаты.

Причины: необходимо указать взаимосвязь всех буржуазных реформ и прежде всего влияние крестьянской реформы. Выделить – общие причины буржуазных реформ - политические, социальные, экономические; и конкретно причину разработки новых судебных уставов. Основные этапы разработки судебной реформы. Назвать юристов, участвовавших в разработке судебных уставов.

Объяснить устройство коронного и мирового суда. Результаты: введены нормы буржуазного суда; сохранение элементов сословного суда; попытки ограничения судебных уставов в 1870-1880-х гг.

3. Внутренняя политика царского правительства накануне Февральской революции в России (осень 1916 – февраль 1917 гг).

Попытки бороться с продовольственным кризисом (введение продразверстки, нормированное распределение продовольствия), преследование оппозиции, стремление распустить Думу, смена правительств (правительственный кризис), борьба со стачечным движением и крестьянскими волнениями, беспомощность в ходе февральских событий.

